

PEER REVIEWED

STUDIES IN KARNATAKA HISTORY AND CULTURE

Editors

Prof.R.M.Shadakshariah

Prof.Iranna Pattar



VOLUME- XIX-RESEARCH ARTICALS PRESENTED IN THE
30th SESSION OF THE KARNATAKA HISTORY CONGRESS
HELD AT KARNATAK UNIVERSITY, DHARWAD

ಕನಾಟಕ ಶಾಸನೋಕ್ತ ಕಾಳಾಮುಖರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು

ಡಾ. ವಿಜಯಕುಮಾರ ಎಸ್. ಶೇಕದಾರ
ಸಹ ಪ್ರಧಾನಪಕರು ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ,
ಶ್ರೀ ಶಾಂತವಿರ ಪದವ ಕಾಲೇಜು, ಬಬಲೀಕ್ಕರ

ಡಾ. ಶಿವಾನಂದ ರಂ. ನಾಗ್ನಾವರ
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಧಾನಪಕರು, ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ,
ವಿ.ಎಂ.ಎಸ್.ಆರ್. ಪಸ್ತದ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಹುನಗೇಂದ

ಡಾ. ಕೆರಣ್ಣ ಕೆ. ಪತ್ತಾರ
ವಿಶ್ವಾಂತ ಪ್ರಧಾನಪಕರು, ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು
ಪ್ರಾಚೀನಾಸ್ತ ವಿಭಾಗ, ಕನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಧಾರವಾಡ

ಸಿಂಧೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಶುಪತಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶಿವನನ್ನು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶೈವಧರ್ಮವು ವೇದ-
ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಕಾಲದ ಜನರು ರುದ್ರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಚಾಪತಿ, ಶಿವನೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಆರಾಧಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆದರೆ
ಕಾಲಕೆಲೆದಂತೆ ಶೈವರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ತಾತ್ಕಿಕ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ ಅಥವಾ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿಜಾರಗಳಿಂದಲೇ ಈ ಧರ್ಮ
ಹಲವಾರು ಪ್ರಬೇಧಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಜನೆಗೊಂಡು ನಾಡಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರ ಹೊಂದುತ್ತಾ ಸಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು
ಶಾಸನಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ ಅರಸರಿಂದ ಹೊಯ್ಯಳರಸರ ಕಾಲದವರೆಗಿನ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಶುಪತ, ಕಾಳಾಮುಖ, ಕಾಪಾಲಿಕ
ಶಾಖೀಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಕೆಲವು ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುವುದಾದರೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. 1071ರ ಗುಳ್ಳಗಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಗರ
(ಕಲಬುಗ್ರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಾಸನಗಳು, ಮ. 432) ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಅನಂತಶಕ್ತಿ ಯತಿಯನ್ನು “ಲಾಕುಳಸಿದಾಧಂತ ಸಮುದ್ರರಣಶೀಲರ್
ಕಾಳಾಮುಖ ಮಹಾಪತ ಪಾಶುಪತ ಶಿವಸಮಯ ಸಮಾನ ಪಷ್ಕಪಾತರ್.....” ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಧಾನ ಪರಿಣತರ್.....
ಶ್ರೀಮದನನ್ನಶಕ್ತಿಪಂಡಿತರ್ ಬಳಂಜವಯ್ಯಾವರು ಅಯ್ಯಾವರ್ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಕಾಜಗಾಜಸೆಟ್ಟಿಯಕರು ಸೇರಿ ಶ್ರೀಮನ್ನಕರೇಶ್ವರ
ದೇವರ ಮಟದ ತಮೋದನರ್ ವಿದ್ಯಾದಾನಕ್ಷಿಂದು ಬ್ರಹ್ಮಚಯದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಮಕುಶಳ ಶಿಷ್ಟಸಂತಾನಮಿಳಾನ್ನತ್ತರುಯಂ
ಗಸ್ತ್ರರಥಾತ್ರರಪ್ಪ ತ್ರಿಕ್ಳಿತ ಸೋಗದಪಾಗ ಗಂಭೀರ ಮಟಂ ನೈಸ್ಕಿಕಸಾನವಾರಿಗಳ ಅದಿರೆ ಸಲ್ಲ ಇನ್ನೀ ಧರ್ಮಮಂ ಪ್ರತಿಪಾಳಿ
ಸುವರ್ಗ ಗಾವುಣ್ಣಗಳುಂ ಬಳಂಜವಯ್ಯಾವರುಂ ನಕರಮುಂ ಕಾಜಗಾಜಸೆಟ್ಟಿಯರುಂ ನಡೆಯಿಸುವರ್ಗ” ಎಂದು
ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಾರೆಯೇಂದಿದೆ. ಈ ಶಾಸನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕಾಳಾಮುಖ ಮಹಾಪತ, ಪಾಶುಪತ, ಶಿವಸಮಯ ಈ ನಾಲ್ಕು
ಶೈವ ಶಾಖೀಗಳು ಅಷ್ಟಿದಲ್ಲಿದ್ದವೆಂದೂ, “ಸಮಾನ ಪಷ್ಕಪಾತರ್” ಎಂಬ ದಾವಿಲೆಯು ಇವು ಒಂದೇ ಮೂಲದ ಶಾಖೀಗಳಿಂದೂ
ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕ್ರಿ.ಶ. 1119ರ ನೇಸರಗಿ ಮತ್ತು ಕ್ರಿ.ಶ. 1148ರ ಶಿರಸಂಗಿ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕಂದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಶೈವಗಳ
ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ಪದ್ಯ ಹೀಗಿದೆ. “ನೆಗರ್ ಮಹಾಪುತಿಗಳೊಳಂ | ನೆಗರ್ ಮಹಾಪಾಸುಪತದೊಳಾ ಸ್ತೋತ್ರೀಯದೊಳಂ |
ನೆಗರ್ ದಗಣಿತಮೆನಲ್ಲೇ | ನೆಗರ್ ಕಾಳಾಮುಖಸುಧರ್ಮಂ ಪ್ರಮುಖ” (ಕನಾಟಕ ಇನ್‌ಸ್ಕ್ವೌಶನ್ ಸಂ. I, ನಂ. 24) ಅಂದರೆ
ಈ ಶಾಸನದ ಮೂಲಕ ಮಹಾಪತ, ಪಾಶುಪತ, ಶ್ರೋತ್ರೀಯ, ಕಾಳಾಮುಖವೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ಶಾಖೀಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆ.
ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೋತ್ರೀಯ ಹೆಚ್ಚು ವೇದ ನಿಷ್ಪವಾಗಿರಬಹುದು. ಮಹಾಪತಿ (ಕಾಪಾಳ), ಪಾಶುಪತ, ಸ್ತೋತ್ರಿ (ಶೈವ), ಕಾಳಾಮುಖ
(ಲಾಕುಳ>ನಕುಲೀಶ) ಎಂದು ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಶೈವಗಳನ್ನೇ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಳಾಮುಖವು ಶೈವಷಂದು
ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಸಮೀಕರಿಸಿದರೆ ನಕುಲೀಶ (ಲಾಕುಳ>ಕಾಳಾಮುಖ), ಪಾಶುಪತ, ಶೈವಸಿದಾಧಂತ, ಮಾಹೇಶ್ವರ
(ಶ್ರೋತ್ರೀ), ಮಹಾಪತಿ (ಕಾಪಾಳ) ಈ ನಾಲ್ಕು ಶೈವಧರ್ಮಗಳು ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿದ್ದವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.
(ಕಲಬುಗ್ರ ಎಂ.ಎಂ., ಮಾರ್ಗ-4, ಮ.284)

ಶೈವಣಬೆಳಗೊಳದ (EC.II. P-42-54, No. 77 (67); ಕೆ.ಪಿ.ಕೆರಣ್ಣ: ಪಾಶುಪತರ ಶಾಸನಗಳು. ನಂ. 75) ಕ್ರಿ.ಶ.
1129ರ ಶಾಸನವು “ಶೈವಾನಾಪಾಶುಪತಾಂಸ್ತಥಾಗತಸುತಾನಾ ಕಾಪಾಲಿಕಾನಾ” ಎಂದು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಶೈವಧರ್ಮದಲ್ಲಿ
ಶೈವ ಪಾಶುಪತ ಮತ್ತು ಕಾಪಾಲಿಕ ಎಂಬ ಮೂರು ಶಾಖೀಗಳಿಂದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆ. ಕುರುಬೆಟ್ಟದ (ಎ.ಇಂ. 1928) ಕ್ರಿ.ಶ.
1245ರ ಶಾಸನವು ಶೈವಶಾಖೀಗಳಾದ ನಕುಲೀಶ, ಪಾಶುಪತ, ಕಾಪಾಲಿಕ ಶೈವಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಬೇಧ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಬೇಧಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಈ ಮೇಲಿನ ಶಾಸನಗಳನ್ನು
ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿದರೆ ಪಾಶುಪತ, ಕಾಳಾಮುಖ, ಕಾಪಾಲಿಕ ಮತ್ತು ಶುದ್ಧಶೈವ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಬೇಧಗಳನ್ನು ಶಾಸನಗಳು
ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲದೇ ಒಂಬತ್ತನೇಯ ತತ್ವಮಾನದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ

ಕ್ರಿಷ್ವದರ್ಮದಲ್ಲಿ ತಮಿಳುತ್ತೇವ. ಕಾಶೀರತ್ಯೇವ. ಏರತ್ಯೇವ ಹೀಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಬೇಧಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರೂ ಕೂಡಾ ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ. 757 ರಿಂದ 1336ರ ವರೆಗಿನ ಕಾಲಾವಧಿಯ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಇವುಗಳು ಅಷ್ಟೀ ಬೇಳಕು ಬೀರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಬೇಧಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಕಾಳಾಮುಖ ಮನಿಗಳು ಮಹಾನ್ ವಾಗ್ಗಳಾಗಿದ್ದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಅಪಾರವಾದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

ಕಾಳಾಮುಖ ಎಂದರೆನು ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲಿಷ್ಟೇವು ಮಾಡುವುದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೆಲವು ಆಧಾರಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಕಿ ಅವರು ಬರೆದ ‘Making History’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊ ಸುಟ್ಟಿರುವ ಭಾದಿಯಿಂದ ಮುಖಿಷಿದ್ದು ಕೆನ್ನ ‘ಇಲ್ಲಾ’ ಶಬ್ದದಿಂದ ರೂಪಾಂತರಗೊಂಡಿರುವ ಪದ. ಇದು ಕಲಾ, ಕಾಳಾ, ಕಾಳಾಮುಖ ಶಿವನ ಐದು ಮುಖಿದಿಂದ ಪಂಚ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿವನ ಪಂಚ ಮುಖಗಳಿರುವ ಮುಖಲಿಂಗ ವಿಗ್ರಹವು ಮಹಾಕೂಟದ ಮಹಾಕೂಟೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯದ ಬಳಿಯಿರುವ ವಿಷ್ಣು ಪುಷ್ಟರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದ್ದು.

ವಾಯುಮರಾಣವು ಹೇಳುವಂತೆ ನಂದಿಯು ತನ್ನೊಡೆಯನಾದ ಶಿವನ ದರುಶನಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದವರ ಕುರಿತಾದ ಮಾಣಿಕ್ಯನ್ನು ಶಿವನಿಗೆ ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇನಾಕ ಧನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿದ, ಜಟಾಕೇಶವನ್ನು ಧರಿಸಿದ, ನಿನಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಭಯಂಕರರೂ, ವಿಚಿತ್ರರೂ ಆದ ಕಾಳಾಮುಖರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. (ಗೋಗಿ ಹನುಮಾಣಿ (ಅನು) (2007); ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಾಳಾಮುಖ ಮತ್ತು ಪಾಶುಪತ ದೇವಾಲಯಗಳು; ಪುಟ-61) ಅದೇ ಪರಾಣವು ಮುಂದುವರೆದು ಕಾಲದವನ ಎಂಬ ದಾಖಲೆಯಿದ್ದು, ಬಹುಷಃ ಇದನ್ನು ಕಾಳಾಮುಖಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಬೇಕು ಎಂದು ಕವಚರಾಳ ಕೃಷ್ಣರಾಯರು ತಮ್ಮ ವಿಚಾರವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ವಂದಪುರಾಣದ ಭಾಗವಾಗಿರುವ ಪಂಪಾಮಹಾತ್ಮೇ ಈ ವಿಷಯದ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದೆ. ಹಂಪೆಯ ಸ್ಥಳಪುರಾಣವನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಹಾಕಾಳನೆಂಬ ಶಿವಗಣನಿಗೆ ಶಿವನು ಕಾಳಾಮುಖ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ಆತನಿಂದ ಸುರರಿಗೆ, ಸುರರಿಂದ ಮನಿಗಳಿಗೆ, ಮನಿಗಳಿಂದ ಕಾಳಾಮುಖ ಮತವು ಭೂಲೋಕವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಮಹಾಕಾಳನು ಪರಶಿವನ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಕಾಳಾಮುಖ ಮಂತ್ರದೊಂದಿಗೆ, ಕಾಳಾಮುಖ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನೆಂಬ ಶಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಶಿವನ ಅನುಯಾಯಿಯಾದ ಮಹಾಕಾಲ ಭೂಮಿಗೆ ಬಂದು ಕಾಳಾಮುಖ ಮತ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ. 1014ರ ಗೋನಹಾಳ (ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಾಸನ, ಸಂಪುಟ 1, ಹೊಸಪೇಟೆ ನಂ.40) ಶಾಸನ ಪೂರಕವಾದ ಮಾಣಿಕ್ಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ “ಪಂಪಾಶೀರ್ವಾದ ಮಹಾಕಾಳ” ದೇವರಿಗೆ ಭೂದಾನ ನೀಡಿದ್ದನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಕಾಳಾಮುಖ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಆರಂಭಗೊಂಡಿರುವುದು ಪಂಪಾಶೀತ್ರದಿಂದಲೇ ಎಂಬುದು ತೀಳಿಯುತ್ತದೆ. ಪಂಪಮಹಾತ್ಮೇಯ ಅರ್ಥಸುವಂತೆ

ಕಳಾಮುಖೀಕ ಸಂಬಂಧೀ ಯತ್ನಾಲಾಮುಖಿಂ ಮತಂ ।

ತದನುಷ್ಠಾನುವಂತೋ ಯೇ ತೇಸಿ ಕಾಳಾಮುಖಾಃ ಸ್ತುತಾಃ ॥

ಶಿವನಿಗೆ ನವೃತ್ತಿ, ಪ್ರತಿಪ್ರಾ, ವಿದ್ಯಾ, ಶಾಂತಿ, ಶಾಂತ್ಯಾತೀತ ಎಂಬ ಐದು ಕಲೆಗಳಿವೆ. ಈ ಐದು ಕಲೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಆಶಾನ, ವಾಮದೇವ, ಸದ್ಯೋಜಾತ, ಅಘೋರ, ತತ್ತ್ವರುಷ ಮುಖಿಗಳೇ ಕಳಾಮುಖಗಳು. ಈ ಕಳಾಮುಖಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದೇ ಕಾಳಾಮುಖ ಹಾಗೂ ಪಂಚಕಲೆಗಳನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವರೇ ಕಾಳಾಮುಖಿಗಿರುವುದ್ದಾರೆ (ಈರಣ್ಣ ಕೆ.ಪಿ. (2012); ಕಳಾಮುಖ ಕುರಿತಾಗಿರುವ ಅಧ್ಯಯನಗಳು; ಪುಟ-02) ಯಾರು ಪಂಚಕಲೆಗಳನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವನೋ, ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿರುವನೋ ಆತನು ಕಳಾಮುಖ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದವನು. ಅವನು ಕಳಾಮುಖ ಪರಂಪರೆಯ ಸುರುವಾಗಿರುವನು. ಈ ಗುರುವು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಳಾಮುಖ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ, ದಯೆ, ಸತ್ಯ, ಆಕ್ರೋದ, ಶಾಂತಿ, ಅಜ್ಞವ, ತಪಸ್ಸು, ಶಿವಭಕ್ತಿ, ಗುರುಭಕ್ತಿ, ಜಪ ಎಂಬ 10 ಅಂಗಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಆಚರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಕಳಾಮುಖರು ಯಾರು ಎಂಬುದು ಸ್ವಪ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಕಳಾಮುಖಿವೆಂಬುದು ಒಂದು ಪ್ರತಾಚರಣೆ, ಒಂದು ಕಲೆ, ಒಂದು ಮಂತ್ರ, ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪಂಪಾಮಹಾತ್ಮೇಯಲ್ಲಿ ಚೆಚ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಗುರು ಓಂ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ “ಶ್ರೀ ಪಂಪಾ ಮಹಾತ್ಮೆ” ಎಂಬ ಕೃತಿಯ ಉತ್ತರ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಅಧ್ಯಾಯವು ‘ಕಾಳಾಮುಖಿ ಮತ ಪ್ರಶಂಸ’ ಎಂಬುವುದರಲ್ಲಿ ಕಾಳಾಮುಖರ ಉಗಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಳಗಳು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ (ಅದೇ ಮಟ 753-756) “. . . ಕಾಳಾಮುಖರ ಮತವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಮಹತ್ವಶೈವಾಲ್ಪನ್ ನನಗುಂಟಾಗಿದೆ. ಸರ್ವಾಗಮಗಳಲ್ಲಿ, ಸರ್ವತಂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ಸರ್ವಚರಿತಗಳಲ್ಲಿ, ಸರ್ವಸಂಹಿತೆಗಳಲ್ಲಿ, ಮಹತ್ವರಾಣಗಳಲ್ಲಿ, ಸರ್ವೇತಿಹಾಗಳಲ್ಲಿ, ರಹಸ್ಯೋಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿವನೇ ಸರ್ವ ಶ್ರೀಷ್ಠಿ ದೇವನೆಂದು, ಶಿವಾಪಂಚಾಕ್ಷರೀ ಮಂತ್ರವೇ ಸರ್ವ ಶ್ರೀಷ್ಠಿ ಮಂತ್ರವೆಂದು ಹೊಗಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಯಾವಾಗಲೂ ಕಲೆಯೇ ಮುಖ್ಯವಾದುದಾದ ಕಾರಣ ಕಾಳಾಮುಖವು ಮಹಾಮತವೆಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಈ ಮತವು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಸರಿಸಲಿ ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ತಿವನು ಈ ಮತವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದನು. ನನಗೆ ಕಾಳಾಮುಖಿ ತಂತ್ರವನ್ನು ಸರ್ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ತಿಳಿಸು ಎಂದು ವಿಷ್ಣುವ್ಯಾಧನು ಭಾರಥಾಜನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ಕಾಳಮುಖ ಪರಂಪರೆ ಇಂದು ಧಾರ್ಮಿಕ ವಲಯದಿಂದ ಮರೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಕನಾಟಕದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಹೊಡುಗೆಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಲಾರದೆ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿವೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಇವರು ನೀಡಿದ ಹೊಡುಗೆಗಳು ಅವಿಸ್ತರಣೀಯ.

ಶಿಕ್ಷಣ :

ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ದತಿಯ ಹಳೆಯ ಬೇರುಗಳು ಗುರುಕುಲ ಪರಂಪರೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಇಳಿದುಕೊಂಡಿವೆ. ಅಂದು ಸರ್ವರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಆಗ್ರಹಾರ, ಬ್ರಹ್ಮಪುರಿ ಮತ್ತು ಘಟಕಾಸ್ಥಾನಗಳು ಅರಸು ಮನೆತನದವರು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣವರ್ಗದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿದ್ದವು. ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಉದಯವಾದ ಜ್ಯೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಮತಗಳು ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮಾನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ನೀಡುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಮತದ ದರ್ಶನವನ್ನು ಸ್ಥಾಳೀಯ ಭಾಷೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆದರೆ ವೈದಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜನರಾಡುವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರದೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಹಂತದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಳಾಮುಖ ಪರಂಪರೆಯ ಮುನಿಗಳು ಸ್ಥಾಳೀಯ ಮತ್ತು ಜನರಾಡುವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ನಿಟಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮರಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇದು ಕನಾಟಕದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವರ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಯಿತು.

ಮರಗಳ ಮೂಲದ ಕುರಿತು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಕರಿಣವಾದರೂ ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮರಗಳು ಆಧುನಿಕ ಮಾದರಿಯ ಮರಗಳಿಗೆ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದವು. ಶೈವಮರಗಳು 7ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿಯೇ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದ್ದವು ಎಂಬುದನ್ನು ಶಾಸನಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ಕಪಟರಾಳ ಕೃಷ್ಣರಾಯರು, ಕನಾಟಕ ಲಾಕುಳ ಶೈವರ ಇತಿಹಾಸ ಮಟ-100) ಈ ಮರಗಳು 14ನೆಯ ಶತಮಾನದವರಿಗೆ ಕಾಳಾಮುಖಿ ಸಾಫಾಚಾರ್ಯರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿದ್ದು; ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಈ ಮರಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಳಾಮುಖಿ ಆಚಾರ್ಯರ ಪ್ರಭಾವ ಕಡೆಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಸಾಗಿದಾಗ ಅವುಗಳು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. (ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೂಲಿಯ ಮರ)

ಕಾಳಾಮುಖಿ ಮರಗಳು ಅಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಥಾನಪತಿಗಳ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವೈಕೀಕ್ರಿಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಾ ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ, ಔಷಧ ಮತ್ತು ವಸತಿ ಸೌಲಭ್ಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದವು. ಇಂತಹ ಕಾಳಾಮುಖಿ ಮರಗಳಿಗೆ ಅರಸರು, ಸಾಮಂತರು, ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗದವರು, ಆಡಳಿತಗಾರರು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯರು. ಮಹಿಳೆಯರು ಅಲ್ಲಿಯ ಸಾಫಾಚಾರ್ಯರ ಕಾಲು ತೊಳೆದು (ಕಾಲಂಕಚ್ಚಿ) ಗಾಮ, ಭೂಮಿ, ಹಣ, ಆಹಾರಧಾನ್ಯ ಮತ್ತು ತೆರಿಗೆಯ ಆಧಾರ ಮುಂತಾದ ದಾನ ನೀಡಿದ್ದನ್ನು ಹಲವಾರು ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಾಸನಗಳ ಹೇಳಿದೆ. ಮರಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಫಾಚಾರ್ಯರು ರಾಜಗುರುಗಳಾಗಿಯೂ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಹಲವಾರು ಶಾಸನಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ತ್ರೀ. 1252ರ ಮುನವ್ಯಾಯ ಶಾಸನವು (ಕೆ.ಆಯ್.ಸಂ.1.ನಂ.31) ಜಗದೀಶ್ವರ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ರಾಯರಾಜಸುರು ಸರ್ವೇಶ್ವರದೇವರಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸರ್ವೇಶ್ವರಮುನಿಯು “ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಯಮ ನಿಯಮ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಧ್ಯಾನಧಾರಣ ಮೋನಾನುಷ್ಠಾನ ಜಪತಪ್ಸಮಾಧಿ ಶಿಲಗುಸಂಪಂಥರುಂ ಯಜನ ಯಾಜನ ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಧ್ಯಾಯ ಅಧ್ಯಾಪನ ಪ್ರತಿಗ್ರಹ ಷಟ್ಕಮುನಿಯತರುಂ ಯಗ್ರೇದ ಸಾಮರ್ಪೇದ ಅಧಿಕ್ಷಣೆ ಯಜವೇದ ವೇದಾನ್ತ ತರ್ಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಭಂದಸ್ಸು ನಿಘಂಟು ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ ಸರಳ

ವಿದ್ಯೆ ವಿನೋದರಾಗಿದ್ದು; ಬ್ಯಾಸ ಅಗಸ್ಟ್ ದೊಬ್ಬಾಸ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರಂತಹ ದಿವ್ಯ ಮುನಿಗಳ ಭಸೋಧಾಳಿತ ಗಾತ್ರರು ಕುಟಿನಾಂಜನರುಂ ಉಭಯಕುಲ ಸುದ್ದಮಪ್ಪ ಶ್ರೀಕಾಳಾಮುಖಮಸಿಯ ಸಂಮಂಥ ಶ್ರೀಮತು ರಾಜಸುರು ಸರ್ವೇಶ್ವರದೇವರು” ಎಂದು ಅವರ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತದೆ.

ಶತ್ಕೀ ಪರ್ವತೀಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದ್ದ ಬಳ್ಳಿಗಾವಿಯ (ಇ.ಃ.07.ಶಿಕಾರಿಪುರ.ನಂ.92 ಮತ್ತು 105) ಶ್ರೀ.ತ. 1192 ರ ಶಾಸನವು ಕೇದಾರೇಶ್ವರ ಮರದ ಸಾಫಾಚಾರ್ಯ ಎರಡನೆಯ ವಾಮಶತ್ಕಿ ರಾಜಸುರು ವರ್ಣಿತನಾಗಿದ್ದನಲ್ಲದೇ ಈತನು 46 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಮರದ ಸಾಫಾಚಾರ್ಯನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಈ ಮರದ ಕೇತೀ ಪತಾಕೆಯನ್ನು ನಾಡಿನ ಉಧಾಗಲಕ್ಷ್ಯ ವ್ಯಾಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದನು. ಈತನು ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ, ತರ್ಕ, ಕಾವ್ಯ ನಾಟಕಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಂಡ ಪಂಡಿತನಾಗಿದ್ದಲ್ಲದೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ನಾನಾಮಂತ್ರ ಸಾಧಕನೂ ಆಗಿದ್ದಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಅನೇಕ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿವೆ. ಈ ಮರದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ ಸಾಫಾಪತಿಗಳು ಕೇವಲ ವಿದ್ಯಾಂಸರುಗಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲದೆ ನೈಷಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಶಾಸನಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿನದೆದರೆ ಅಂತಹ ಮುನಿಗಳನ್ನು ಮರದಿಂದಲೇ ಹೊರ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕೇದಾರೇಶ್ವರ ಮರದ ಗುರುಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಗುರು ವಾಮಶತ್ಕಿ. ಶ್ರೀ.ತ. 1168ರ (ಇ.ಅ. VII SK 92) ಶಾಸನವೊಂದು ಹೀಗೆ ಹೊಗಳಿದೆ.

‘ಶಬ್ದೀಪಾಣಿನಿ ಪಂಡಿತೋನಯಚಯೀತೀ ಭೂಪಣಾಚಾರ್ಯರ

ನಾಟಕಾಚಾ ಭರತೇ ಮುನಿಶ್ಚ ಭರತಃ ಕಾವ್ಯೇ ಸುಬಂಧಃ ಸ್ವಯಃ

ಸಿದ್ಧಾಂತೇ ಲಕ್ಷೀಶ್ವರಃ ಶಿವಪದೇ ಸ್ವಂದೋಮಹಿಃ

ಮಂಡಳೀ ಸೋಯಂ ರಾಜಸುರುಯ್ಯಾಧಾತ್ಮ ಕಿಂತಃ ಶ್ರೀವಾಮಶತ್ಕಿಯ್ಯಾತಃ:

ಹೀಗೆ ರಾಜಸುರುವಿನ ಸಾಫಾವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದ ಕಾಳಾಮುಖಿ ಗುರುಗಳ ರಾಜನ ನೀತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸತ್ತೊಡಗಿದರು. ಹೀಗಾಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದ ದಾನದತ್ತಿಗಳು ಶೈವ ಗುರುಗಳಿಗೆ ದೊರೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದವು.

ಶೀಗ್ಯಾಂವಿಯ (ಕೆ.ಆಯ್.ಸಂ.1.ನಂ.13) ಶಾಸನವು ಈ ಸಾಫಾಮಾಳ್ಜಿಗೂರವರ್ ಅವಶ್ಯಿತ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಪ್ಪದು. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಹಿನೆರಿನೀ ಸಮಯದ ಗೌರವರ್ ಕಳೆವರ್ ಈ ಪದ್ಧತಿಯಂ ತಿಲಾಲೇಖೆ ಮಾಡಿ ನಿರಿಸಿದರ್. ಅದೇ ಗ್ರಾಮದ ಮತ್ತೊಂದು (ಕೆ.ಆಯ್.ಸಂ.1.ನಂ.17) ಶ್ರೀ.ತ. 1055ರ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಜಪಸಮಾಧಿ ಸಂಪನ್ಮರಪ್ಪ ಶ್ರೀಮತ್ ಸೋಮೇಶ್ವರ ಪಂಡಿತದೇವಗ್ರೀಕಾಲಂಕಚ್ಚೀ ನೈಷಿಕ ಸಾಫಾಮಾಡಿ ಪಳ್ಳಪ್ಪರ ಗ್ರಾಮವನ್ನು ತಳವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು.

ಶ್ರೀ.ತ. 1070ರ ಉಚ್ಚಂಗಿದುಗರ್ ದ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ನನ್ನೇಶ್ವರದ ಆಚಾರ್ಯ ಕಾಳಾಮುಖಿ ತಮೋಧನ, ಸಕಳ ಕಳಾರಕ್ಷಾ ಪ್ರವೀಣ, ಅತ್ಯೇಯ ಗೋತ್ರ ಪವಿತ್ರ 14 ಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧಾಂತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರ, ತಾಕ್ಷಿಕ ಚರ್ಕವರ್ತಿ ಕಂಟಿಯ ವಖ್ಯಾಣದೇವ ಈತನ ಶಿಷ್ಯ ಗುರುಕುಲ ಸಮುದ್ಧರಣ, ಅತ್ಯೇಯ ಗೋತ್ರದ ಉಚ್ಚಂಗಿಕೋಟೆಯ ಸೋಮೇಶ್ವರ ಪಂಡಿತ ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆ. (ಕಾಳಾಮುಖಿ ದರ್ಶನ, ಪು-58)

ಬಳ್ಳಾರಿಯ ಜಲ್ಲೆಯ ಮೋರಿಗರೆಯ (ಎಸ್.ಆಯ್.ಆಯ್.09, ಭಾಗ 1, ನಂ. 101) ಶ್ರೀ.ತ. 1085ರ ಶಾಸನವು ಇದು “ನೈಷಿಕಸಾಫಾನಂ ನೈಷಿಕರಲ್ಲದ ತಮೋಧನಮಿರಲಾಗದು. ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಯಿಂ ಕೆಟ್ಟ ನಡೆವ ತಮೋಧನರಂ ನಾಡನಾಳ್ಜ ಅರಸರುಂ ಮಂನೆಯರುಂ ಮೋರಿಂಗಿಜೆಯ ಪನ್ನುವರ್ಯೋಡೆಯರುಂ ಇದುವರಂ ಮೋರಮಡಿಸಿ ಅವರ ಸಂತತಿಯ ನೈಷಿಕರನಿಸಿಸುವುದು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಶಾಸನವು “ಆಚಾರಗಳ್ಟ ಮೋಗದೆ ಮೋಂಡಿತನಂಗೆಯ್ಯು ನಡೆವಂ ಶಾಂತಿ, ಗಾರ್ಥಭ ಚಂಡಾಳಂ ಆತಂ ಸತ್ಯದ ಪಂಡಿ ಸತ್ಯದು ನಾಯ ಸತ್ಯದು ಇದನು ಪೇಕ್ಕೆಗ್ಯೆಯ್ಯಾವರ್ಗ ಈ ಧರ್ಮವನಿಂದದೋಷಮಕ್ಷರ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಈ ಮಾತುಗಳು ಕಾಳಾಮುಖಿ ಮರಗಳು ಹೀಗೆ ಕರಿಣ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯತ್ವದ ಸಾಫಾಗಳಾಗಿರುವುದರೊಂದಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವೂ ನೀಡುವ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿದ್ದವೆಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಹಾಗೂ ಮರಪರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರಿಗೂ ಮೊರೆಯವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀಯನ್ನ ಕಾಳಾಮುಖಿ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಮರಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿತ್ತದೆ. ಕಾಳಾಮುಖಿರು ಸ್ತೀ ಮರಪ ಎಂಬ ಬೇಧ-ಬಾವನೆಯನ್ನು ದೂರಿಕರಿಸಿದರು. ಜ್ಯೇಂದ್ರ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕಾಳಾಮುಖಿರೂ ಸಹ ಸ್ತೀಯರನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯಂತೂ

ಮತದ ಸ್ವಾಮಿತಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವು ಅಗತ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೂಡ ಸದಿಲುಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಮೋಣಿಸುವಂತೆ ಉಲ್ಲೇಖಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ.

ಕೋಡಿಯ ಮತದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ಶಾಖೆಗಳಿಂದು ಬಡವರಿಗೆ ಮನೆ-ಮರಗಳಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಅನಾರ್ಥರಿಗೆ, ಕುಂಭರಿಗೆ, ಕುರುಡರಿಗೆ, ಕಥೆ ಹೇಳುವವರಿಗೆ, ಗಾಯಕರಿಗೆ, ಸ್ತುತಿಗಾರರಿಗೆ, ಬಟ್ಟೆ ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ, ಗಾಯಗೊಂಡವರಿಗೆ ಜೈನ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ, ಏಕದಂಡ, ತ್ರಿದಂಡ ಹಂಸಪರಮಹಂಸರಿಗೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಿಂದ ಬಂದ ಭಿಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಹಂಚುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ಅನಾರ್ಥರಿಗಾಗಿ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ತಾಣವೂ ಆಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಭಯದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವ ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳವು ಇದಾಗಿತ್ತು.

ମୋଲିଯ ଶ୍ରୀତ. 1104ର (ବ.ଜ. 18, ମ. 205, 206 ମହୁଁ ଜେ.ବ.ଏୟ. 22) ଶାସନଦଲୀ ଜ୍ଞାନଶକ୍ତିଯ “ଜୁମାରିଯେଲା ନେଗଳ୍ଦରୀ ବିଦ୍ୟା ମୁହିମୋନ୍ଦୁତିଯୋଳୁଗ୍ର ତପଦୋଳା ମୁକ୍ତି ଶ୍ରୀମୁଖମଣିମୁକରରୀ କାଳାମୁଖରେଣେ ପରାବ୍ୟାଵରୀ ମୁନିଵର୍ଷରୀ ଏଂଦୁ ଅବନ ପାଂଜିତ୍ୟବନ୍ଦୁ ବଣ୍ଠୀସୁପୁଦର ଜୋତେଯଲ୍ଲି ହୋଲି ପ୍ରାଚୀନ ଒ନ୍ଦୁ ଅଗ୍ରହାରବାଗିଦ୍ୱୟ ଅଦୁ ପେଦଂଗଳ ତାଯ୍ୟନେଯଦୁ ନାନା ତକ୍ଷଦିକ୍ଷଦାଣଂ କେଳଂତଦୁ ଶାସ୍ତଂଗଳ କଣୀଯାଗିଦ୍ୱୟ ଏଂଦୁ ତେଣୁମୁକ୍ତିଦିଲା.

ಚಾಲುಕ್ಯ ಅರ್ಕಾದೇವಿ ಮತವ್ರೋಂದರಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವಿದ್ಯಾದಾನಕ್ಷೋಸ್ಸರ “ತಮೋನಿಯನ ಜಪಸಮಾಧಿಯಶೀಲ ಸಂಪನ್ಮೈಯಪ್ಪ ತಪಸ್ಸಿ ಗಂಗಿಕಬ್ಜಗಳ ಕಾಲಂಕಚ್ಚಿ” ತಮಗೆ ಸಲ್ಲುವ 60 ದಿನದ ಕಾಣಿಕೆಯ ಎರಡು ಗದ್ಯಾಣದ ತೆರೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟರುವಳು. ಕಾಳಾಮುಖಿ ಸನ್ಯಾಸಿನಿಯಾದ ಈ ತಪಸ್ಸಿ ಗಂಗಿಕಬ್ಜಿ ಈ ಮರಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಾಗಿರಬೇಕು (E.I XVII ಹೊಟ್ಟೊಂದು ಕ್ರಿ.ಶ. 1064). ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ್ವರದ ಕ್ರಿ.ಶ. 1123ರ (ಎಸ್.ಆಯ್.ಆಯ್.ಸಂ.20.ನಂ.83) ಶಾಸನವು ಶ್ರೀ ರಾಮೇಶ್ವರದೇವರ ಮತದ ಆಚಾರ್ಯ ಬೆಳ್ಳಿಯಸಂತಾನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಸಾಮರ್ಪಣಪಂಡಿತರ ಶಿಷ್ಯ ಅಗಸ್ತ್ಯಪಂಡಿತದೇವರ ಕಾಲೇಶ್ವರ ಮರದಲ್ಲಿ ಕೊಮಾರ ವ್ಯಾಕರಣ ಹೇಳುವ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ, ಅಲ್ಲಿ ಕೇಳುವ ತಮೋಧನರ ಆಸನ, ಆಭಿಷ್ವದನಕ್ಕೆ ಭೂದಾನ ನೀಡಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಸವದತ್ತಿಯ (ಎಂ.ಆಯ್.ಆಯ್.ಸಂ.20.ನಂ.83) ಕ್ರಿ.ಶ. 1123ರ ಶಾಸನವು ಶ್ರೀ ರಾಮೇಶ್ವರದೇವರ ಮರದ ಆಚಾರ್ಯ ಬೆಳ್ಳಿಯಸಂತಾನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಸಾಮಾನ್ಯದಿಪಂಡಿತರ ಶಿಷ್ಯ ಅಗಸ್ತ್ಯಪಂಡಿತದೇವರ ಕಾಲ್ಯಾಂತರದಲ್ಲಿ ಸೌಮಾರಾವ್ಯಕರಣ ಹೇಳುವ ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿರಿಗೆ, ಅಲ್ಲಿ ಕೇಳುವ ತಮೋಧನರ ಆಸನ, ಆಚ್ಯಾದನಕ್ಕೆ ಭೂದಾನ ನೀಡಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮೇಲಿನ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯದಿಪಂಡಿತನು ರಾಮೇಶ್ವರ ದೇವರ ಮೇಲ್ಪಿಂಚಾರಣೆಯಾಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಬಂದಳಿಕೆಯ (EC Vol. VII ® Shikaripur No. 242) ಕ್ರಿ.ಶ. 1163ರ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಮಾಚೆಯನಾಯಕನು ಬಂದಣಿಕೆಯ ಮರದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ದೇವಾಲಯದ ಮಾಟಕೂಟ ಪ್ರಾಸಾದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯ ತಮೋಧನರ ಆಹಾರಕ್ಕೆಂದು ನೀಡಿದ ದಾನದ ಉಲ್ಲೇಖಿವಿದೆ.

ಕ್ರಿ.ಶ. 1139ರ ದೇಶಾಣಿಯ (ಇ.ಸಿ. 5, ನಂ. 17) ಶಾಸನವು ಲಕ್ಷ ಸಹದೇವರ ಮತ್ತು ಗಂಗರಾತಿ ಪಂಡಿತರ ದೀಕ್ಷಾಪತ್ರ ತ್ರಿಭುವನಶಕ್ತಿ ಪಂಡಿತರ ತಮ್ಮ ವಾಮಜೀಯರ ಉಲ್ಲೇಖ. ವಾಮಶಕ್ತಿ ಪಂಡಿತರು ತಮ್ಮ ಐವರು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇದ್ದಾಗ ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣದ ಸಂಕ್ರಾಂತಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉರಿನ ಐವತ್ತೊಕ್ಕಲರು, ಗೌಡರು ವಾಮಜೀಯರ ಕಾಲ್ಯಾಂಚದು ಬಿಟ್ಟರುವ ಭೂಮಿ 2 ಸಲಗೆ, ಅರಳಿಕೆರೆಯ ತೂಬಿನ ಬಳಿ 1 ಸಲಗೆ ಗದ್ದೆ, ನಡುಹಾಳ ಅರಳಿಕೆರೆಯ 6 ಮತ್ತರು ಭೂಮಿಯನ್ನು, ಹೆಗ್ಡೆಯ ಕೆರೆಯೊಳಗೆ, ಕಿರುಕೆರೆಯ ಕೆಳಗೆ ಗದ್ದೆಯನ್ನು ಬೈತೇಶ್ವರ ದೇವರ ಅಂಗ-ರಂಗಭೋಗ ನಂದಾದೀವಿಗೆ, ನೈವೇದ್ಯ, ತಮೋಧನರ ಆಹಾರ, ಖಂಡಸ್ತುಣಿತ ಬೀಳೊಂದಾದ್ದಾರಕೆ ದಾನ ಬಿಡ್ಡಾದ ನಿನಗ

ಹಲಕಾರು (ಇ.ಸಿ.ಸಂ.05.ಅರಷಿಕರೆ, ನಂ.02) ಗ್ರಾಮದ ಮಹಾಪ್ರಭು ನಾರಸಿಂಗ್‌ಗೌಡ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಜೆಗೌಂಡಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಕಲಿದೇವರ ಸ್ನೇಹೇಯ, ನಂದಾದೀವಿಗೆ, ಅಂಗಭೋಗಕ್ಕೆಂದು ಲಾಕಾಪುಳಾಗಮಸಮಯ ಸಮಧಾರಣೆಯಂತಹ ಏಕೈಕ್ಯಮನ್ವನಿಂದ ವಂದನಾನಂದರೂ ಶ್ರೀ ರಾಮನಾಥದೇವ ಪಾದಾರಾಥಕರೂ ಆದ ಕೇತರೆಯರ ಶಿಷ್ಯ ದೇವೇಂದ್ರ ಶರೀರ ಪಂಡಿತರು, ಶಿಷ್ಯ ರಾಜಸಕ್ತಿ." ಈ ಮೂವರ ಕಾಲು ತೊಳೆದು ದತ್ತಿ ಬಿಟ್ಟರುವರು, ಶ್ರೀ. 1124ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ದೇಕವ್ಯೇಯಂಥ

ಮಹಿಳೆಯರು ಶೈವ ಅಚಾರ್ಯರ ಸರಿಸಮನಾಗಿ ಪಾದಪ್ರಕ್ಷಾಲನೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ದತ್ತ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಪಟನೆ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ಕೆಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಯಲುಬುಗಾರ್ ತಾಲೂಕಿನ ಕುಕನಾರಿನ (ಕ.ವಿ.ಶಾ.ಸಂ.2, ಯಲ್ಲಿಗಾರ್, ನಂ.52) ಕ್ರಿ.ಶ. 1178ರ ಶಾಸನದ ಪ್ರಕಾರ ಜೇಷ್ಠಾದೇವಿ ಪರಮ ಆರಾಧಕನಾದ ಕಳೇಶ್ವರ ಮುನಿಯು ಆ ದೇವಾಲಯದ ಸ್ಥಾನಾಚಾರ್ಯನಾಗಿದ್ದು ‘ಸಿದ್ಧಾಂತಿ ಕಳೇಶ್ವರ’ ಎಂಬ ಬಿರುದು ಧರಿಸಿದ್ದನಲ್ಲದೆ ‘ಸಕಳೋವ್ರ್ಯಾರೆ ಮೆಜ್ಜಲು ಮಾಂತ್ರಿಕ ತಾಂತ್ರಿಕ ಯಾಂತ್ರಿಕಕ್ಕೂಳಂ ಮೆಚ್ಚಿಸಿ ಮಾಂ | ತ್ರಿಕನೆನೆ ತಾಂತ್ರಿಕನೆನೆ ಯಾಂ | ತ್ರಿಕನೆನೆ ಧರೆಸೊಗಯಿಪಂ ಕಳೇಶ್ವರದೇವಂ॥ ಅಂದರೆ ಕಳೇಶ್ವರ ಪಂಡಿತನು ಸಿದ್ಧಾಂತ, ದೇವಾವಳಿ, ಸಿದ್ಧಾಂತವಳಿ, ಶಿವಾಗಮಾವಳಿಗಳು, ಮಾಂತ್ರಿಕ-ತಾಂತ್ರಿಕ, ಯಾಂತ್ರಿಕರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿದ ಮಾಂತ್ರಿಕ-ತಾಂತ್ರಿಕ-ಯಾಂತ್ರಿಕನಿವನು. ಇವನು ಮಂತ್ರಜ್ಞ, ದೈವಜ್ಞ, ಶೈವಾಗಮಸರ್ವಜ್ಞ ಶಬ್ದಜ್ಞ, ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ, ತರ್ಕಜ್ಞ, ಕಾವ್ಯಜ್ಞನಾಗಿದ್ದನು. ಈ ಮುನಿಯು ತೀಳಿಯದೇ ಇರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಧರೆಯ ಮೇಲಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಮಹಾನ್ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯಿಂದ ಜೇಷ್ಠಾದೇವಿಯು ಮೊಜಿತಳಾಗಿದ್ದಳು ಈ ದೇವಿಗೆ ಕುಕನಾರು ಅಗ್ರಹಾರದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಭಯದಿಂದ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕಲ್ಲಂಗರೆಯ (ಇ.ಸಿ.10(ಹೊಸ)ನಂ.149) ಕ್ರಿ.ಶ. 1142ರ ಶಾಸನವು “ಅಧ್ಯಯನ ಅಧ್ಯಾಪನ ದಾನ ಪ್ರತಿಗ್ರಹ ಷಟ್ಕಮ್ಯಾನಿರತರುಂ ರ್ಯಾಜುಸ್ವಾಸಾಧವ್ರ್ಯಾಣ ಷಡಂಗೋಪೋತಬದ್ದರಂ” ಎಂಬ ಉಲ್ಲೇಖವು ಕಾಳಾಮುಖ ಮುನಿಗಳು ಷಟ್ಕಮ್ಯಾನಿಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಮುಗ್ಗೇದ, ಯಜುವೇದ, ಸಾಮವೇದ, ಅಥವಣವೇಧಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾಬಿಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದವರಾಗಿದ್ದರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಹಗರಟಗಿ ಶಾಸನದಲ್ಲಿಯೂ “ಷಟ್ಕಮ್ಯಾನಿರತರ್” ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆ. (ಹನುಮಾಕ್ಷಿಗೋಗಿ, ಸುರಪುರ ತಾಲೂಕಿನ ಶಾಸನಗಳು ಪು.181)

ಹೊಂಬಳದ (ಇ.ಸಿ.ಸಂ.10.ಅರಸಿಕರೆ, ನಂ.06) ಕ್ರಿ.ಶ. 1183ರ ಶಾಸನವು ಕೆಂಗಳಬ್ಜೆಯಂಬವಳ ಪಾದಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಚ್ಚಿಸುತ್ತ ಕಾಳಾಮುಖ ವಾಮಶಕ್ತಿ ಮಹಾರುದ್ರಶಕ್ತಿ ನರಗುಂದದ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ವಾಚರಿಸುತ್ತದನು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ಕೆಂಗಳಬ್ಜೆ ಕಾಳಾಮುಖ ಸನ್ಯಾಸಿನಿಯಾಗಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಕಾಲ ಕಳೆದಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಜಾರಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಏನಲಾಗಿದ್ದ ಸ್ಥಾನಾಚಾರ್ಯರ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಸಂಸಾರಿಗಳಾಗಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುವ ಮುನಿಗಳೂ ಸಹ ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಉಲ್ಲೇಖಿಗಳು ಕಲ್ಯಾಣದ ಜಾಲುಕ್ಕರ ಕಾಲದ ಅಂತ್ಯಾವಧಿಯಿಂದ ಹೊಯ್ಯಳರ ಆರಂಭದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದವರಿಗೂ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಶ್ರಯ ತಾಣವಾಗಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ ಎಂದರೆ ಬಳಿಗಾವಿಯ ಕೋಡಿಯುಮರ ವ್ಯಾಪಾರಿ ವರ್ಗದವರಿಗೂ ಆಶ್ರಯತಾಣವಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗೆ ಈ ಮರಗಳನ್ನು ‘ನಕರಂ ರಕ್ಷಿಸಿಸುವರ್’ ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ. ಸುಮಾರು 35ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಸನಗಳು ಮರದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ನಕರರು ದಾನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ.

ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ಕೆಲವು ಸಂಚಯ ಮರಗಳಲ್ಲಿಯು ಸಾಯಂಕಾಲದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮರಾಣ, ಪ್ರವಚನ, ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಜರುಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರೂ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಾಮೂಹಿಕ ಶೀಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಗುಲ್ಗಾರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ದಿಗ್ಗಾವದ ಕ್ರಿ.ಶ. 1107ರ ಶಾಸನಪೋಂದರಲ್ಲಿ ಸಂಚಯ ಮರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಯಿತಿಗಳು, ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರಿಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಉಪದೇಶ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಜನರು ಅದನ್ನು ಅಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪರಿಶಾಗಿ ಶಾಸನವು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. “ಚಿಕ್ಕಸಂಜೆಮರತದಲು ನೆಲೆಸಿದ ಶ್ರೀ | ಜನಾರ್ಥನ ದೇವರ ಧರ್ಮಮಂ ಮಹಾಜನ ಕೊಟ್ಟಿಸತ್ತಾ ಧರ್ಮಮಂತಮ್ಮದಾಗಿ | ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿಯೂ ದೇವರ ಮೊಜ ಮನಸ್ಸಾರಕ್ಕೆ | ಧಾರಾಪೂರ್ವಕ ಮಾಗಿಶ್ರೀ ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಸಂಚಯ ಮರದಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಉಪದೇಶ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಎಂಬುವುದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. (ಎಷ್ಟೊ.ಐಯ್.ಐಯ್.ಸಂ.09.ಭಾಗ 1. ನಂ.158, ಕ್ರಿ.ಶ. 1128)

ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬೈಲಹೊಂಗಲ ತಾಲೂಕಿನ ಕ್ರಿ.ಶ. 1252ರ (ಇ.ಸಿ.1.ನಂ.1) ಮನವಳಿಯ ಶಾಸನ ‘ಸ್ವಸ್ತಿ ಯಮ ನಿಯಮ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಧ್ಯಾನ ಧಾರಣ ಮೌನಸುಷ್ಣಾನ ಜಪತಪ ಸಮಾಧಿಶೀಲ ಗುಣಸಂಪಂನರುಂ ಯಜನ ಯಾಜನಾ ಧ್ಯಾನಧ್ಯಾಪನ ದಾನಪ್ರತಿಗ್ರಹ ಷಟ್ಕಮ್ಯಾನಿರತರುಂ ರುಗವೇದ ಸಾಮವೇದ ಯಥವ್ರ್ಯಾಣ ಯಜುವೇದ ವೇದಾಂತ ಷಟುತಕ್ರ್ಯಾಣ, ಧಂದಸ್ಸ, ನಿಘಂಟು, ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ, ಸಕಳ, ವಿದ್ಯಾವಿನೋದರುಂ ವ್ಯಾಸ ಅಗಸ್ತ್ಯರ್ಥವ್ರ್ಯಾಸ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನಾರದಾದಿ ರಿಷ್ಯಮುನಿ ಚಾರಿತ್ರಯಂ ಭಸ್ಮೋದ್ಮಾಳಿತ ಗಾತ್ರರುಂ ಕಲುಹೀನಾಂ ಜನರುಂ ದುರ್ಬಾಕ್ಷ ಮೂಲಧಾರರುಂ ಲಾಕುಳಾಗಮ ಸಮಯ ಸಮುದ್ರರುಂ’ ಎಂದು ಶಾಸನ ಇವರ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದೆ. ಜಪ, ತಪಸ್ಸ,

ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳು, ವ್ಯಾಕರಣ, ಲಾಕುಳಾಗಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಷಟ್ಕುಮರ್ಗಗಳ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಕಾಳಾಮುಖಿರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶಿವಮೋಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲೂಕಿನ ಪುನೇದಹಳ್ಳಿಯ (ಇ.ಬಿ.ಸಂ.7.(ಹೊಚ್) ಶಿಕಾರಿಪುರ.ನಂ.149) ಕ್ರಿ.ಶ. 1282ರ ಶಾಸನವು “ಸ್ವಸ್ತಿಯಮನಿಯಮ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಧ್ಯಾನಧಾರಣ ಮೌನಾನುಷ್ಠಾನ ಜಪತಪಸಮಾಧಿ ಸೀಲಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂರ್ಚಿತ ಯಜನ ಯಾಜನ ಅಧ್ಯಯನ ಅಧ್ಯಾಪನ ಪ್ರತಿಗ್ರಹಶಂಕಮೃಂತಿರತರುಂ | ಜೀವಾಸನಾ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ ದ್ವಿಜಗುರುದೇವತಾ ಮೂರ್ಖ ತತ್ತರುಂ | ರುಗ್ಯಾಜಸುಸಾಮ ಅಧಮರ್ಣಾಚತುರ್ವೇದ ವೇದಾಂಗ ಶಂಕರ್ಕಂ ಬ್ಯಾಕರಣಸ್ತುತಿಮರಾಣಾಗಮಾಧಿ ಚತುರ್ವೈಶಿಷ್ಟ ಕಳಾಪರಿಣತರುಮಪ್ತಿ” ಎಂಬ ಉಲ್ಲೇಖವು ಕಾಳಾಮುಖಿರು ಷಟ್ಕುಮರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದವರು, ಅಗ್ನಿ, ದ್ವಿಜ, ಗುರು, ದೇವರುಗಳ ಮೂರಜಾರಾಧಕರು, ನಾಲ್ಕು ವೇದ, ವೇದಾಂಗಗಳು, ವ್ಯಾಕರಣ, ಸ್ತುತಿ, ಪುರಾಣ, ಆಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದವರು ಎಂಬಧರ್ಮ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ 20ನೇ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ “ಸರ್ವರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬ” ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣುವ ನಮಗೆ 10-11ನೇ ಶತಮಾನದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತರಾದವರಿಗೂ ತಾವು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಸರ್ವರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡವರು ಈ ಕಾಳಾಮುಖಿಯತಿಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ.