



ಇಹದ ಪರಿಮಳ

ಕಾಡು ಹಾದಿಯ ಹೂಗಳು

-
- ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು : ಡಾ. ಮರುಮೋತ್ತಮ್ ಡಿ.
 - ಸಂಪಾದಕರು : ಡಾ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಪಿ.
ಕೃ.ಪ. ಗನೇಶ
ಒಸವರಾಜು ಸಿ. ಜೆಟ್ಟಿಹುಂಡಿ

IHADA PARIMALA [KADA HADIYA HOOGALU] :
Collection of Articles, Edited by :
Chief Editor
Dr. Purushothama D.

Editor
Dr. Chandrashekara P
Pro. Kru.Pa.Ganesha
Basavaraju C. Jettihundi

Published by :
Mani Prakashana
560, 12th Main, 20 'B' Cross,
'C' Block, Vijayanagar 3rd Stage,
Mysore-570 030.
Mob : 96865 35465
Email : Maniprakashana@gmail.com

ISBN : 978-93-84240-54-7

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : 2019
ಮಟಗಳು : 264
ಹಕ್ಕು : ಲೀಳಾಕರು
ಬೆಲೆ : ರೂ. 275/-
ಮುಸ್ತಕದ ಅಳತೆ : 1/8 ಡೆಮೈನ್
ಕಾರ್ಡ : 70 ಜ.ಎನ್.ಎಂ.
ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರ : ಅರುಣಾಕುಮಾರ್ ಜ.
ಡಿ.ಟ.ಹಿ. : ಉಮೇಶ.
ಮುದ್ರಕರು : ಶಾಬ್ದ ಎಂಟರ್ಪ್ರೈಸೆಸ್, ಮೈಸೂರು.

ಪರಿವಿಡಿ

- * ಮಹಾಸಾಗರದ ಮತ್ತುಗಳು
ಡಾ. ಮಾದಯ್ಯ ಮಾರ್ಕನಹಳ್ಳಿ
- * ಕನಕದಾಸರ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯ ಹುಡುಕಾಟ
ಡಾ. ಎನ್. ನರೀಂದ್ರಕುಮಾರ್
- * ದಲಾತ ಸಂವೇದನೆಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಕಫನ
ಡಾ. ಅಪ್ಪಗೆರೆ ಸೋಮಶೇಖರ್
- * ಹೆಚ್. ಕಾಳೇಗೌಡ ನಾಗವಾರ ಅವರ ಕಾಡು ಮತ್ತು ಕೂಡಿಕೆ ಕಥೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನ
ಡಾ. ಎಂ.ಬಿ. ಸುರೇಶ
- * ಎಂ.ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆ
ಡಾ.ಎನ್.ಪ್ರೈ. ಶ್ರೀನಿವಾಸಯ್ಯ
- * ಬೂಸಾ ಚೆಚೆವಳಿ: ಒಂದು ಒಳನೊಳಟ
ಡಾ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಹಿ.
- * ಇಮ್ಮಡಿ ಮುರಿಗಾ ಗುರುಸಿದ್ಧ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
ಡಾ. ಸಿ.ಬಿ. ಜಯಣ್ಣ
- * ಕುದೆಂಪು ಅವರ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಶೋಽಷಿತ ನಾಯಕ ಪಾತ್ರಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಬಸವರಾಜು ಸಿ. ಜೈಷ್ಟಹುಂಡಿ
- * ಕನಾಡಕದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾತ್ರಪ್ರಭನ ಆರಾಧನಾ ನೆಲೆಗಳು
ಹೆಚ್. ಜಗನ್ನಾಥ. ಎನ್
- * ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯದ ಜಾತ್ರೆಯ ವರ್ತಮಾನದ ತಲ್ಲಿಗಳು
ಡಾ. ಚಿತ್ರಯ್ಯ. ಕೆ
- * ಅಬಜೂರಿನ ಮೋನ್ಸ್ಟ್ರಾಫೀಲ್ಸ್ : ಮಹಿಳಾ ನೆಲೆಗಳು
ಡಾ.ಎಂ.ಪ್ರೈ. ಶಿವರಾಮು
- * ಕೃಷ್ಣ ಜರಗದ ಘಲವಂತಿಕೆ ಆಜರಣೆಗಳು
ಹೆಚ್. ಬಿ. ರೇವಣ್ಣ

- * ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಕಾರಿಕ ನೆಲೆಗಳು
ಮೈ. ಕೃ.ಪ. ಗಳೀಶ
- * ಜಾಗತಿಕರಣ ಮತ್ತು ಬಡತನ : ಡಾ.ಅಂಬೀಧೂರ್ ಅವರ ವಿಚಾರಗಳ
ಪ್ರಸ್ತುತತ್ವ
ಡಾ. ಶಿವಲಂಗಪ್ಪ ಆಯ್.ಭಂಡಾರಿ
- * ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೀರ ನಾಯಕ ಮೇಲೊಳಗಳ ಕೇತಯ್ಯ - ಒಂದು ಜಿಂತನೆ
ಮೈ. ಜಯಶೀಲ ಎಂ.ಎನ್.
- * ಗಿರೀಶ ಕಾನಾಡರ 'ರಾಕ್ಷಸ ತಂಗಡಿ' : ಬಾರಿತ್ರಿಕ ಅಧ್ಯಯನ
ಮೈ. ಎನ್. ಸಿದ್ದೇಗೌಡ
- * ಅನಕೃ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮರು ಓದುವಿನ ಹೋಸ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು
ಮೈ. ಮಹೇಶ ಎಂ.ಕೆ
- * ನೇಮಿಚಂದ್ರ ಅವರ ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯ
ಪ್ರೇ.ಹಿ. ರಮ್ಮೆ
- * ಕತ್ತಲ ಲೋಕದ ಕಾರುಣ್ಯ ಮೂತ್ರ ಪರಂಜ್ಯೋತಿ ಮಂಬೀನ್ನಾಮಿ
ಡಾ. ಹಿ. ಮಣಿ
- * ಕನ್ನಡ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ 'ಪ್ರತಿಮೆ'
ಮೈ. ಸುಂದರಿ ಡಿ.
- * ಕನ್ನಡ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಂಡಾ ವರದಿ: ಒಂದು ವಿಶೇಷಣಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನ
ಡಾ. ರಾಫೇಂಡ್ ಎನ್.ಜಿ.
- * ಪಂಪ-ರನ್ನರ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಧೋರಣೆಗಳು
ಡಾ. ತಿಪ್ಪೇನ್ನಾಮಿ ಡಿ.ಎನ್
- * ಕುವೆಂಪು ಅವರಿಗಾದ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಣೆಗಳು
ಡಾ. ಮರುಷೋತ್ತಮ ಡಿ.
- * ವಚನಗಳಗೂ ಮತ್ತು ಜಿ.ಎನ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಕಾವ್ಯದ ಕೆಲವು
ಕವನಗಳಗೂ ತೋಲನಿಕ ವಿವೇಚನೆ
ಡಾ. ಅಶೋಕ ಜಿ.ಎನ್.

Title- Democratic Ideas in Pampa-Ranna's Poetries

- Dr. Thippeswamy D.S.

ಪಂಪ-ರನ್ನರ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಧೋರಣೆಗಳು

- ಡಾ. ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ ಡಿ. ಎಸ್

ಪ್ರಾಚೀನ ಕನಾಟಕದ ಅರಸು ಮನೆತನಗಳಿಗೂ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧ ಗಾಢವಾದುದು. ಅಂತೆಯೇ 'ಕನಾಟಕದ ಅರಸು ಮನೆತನಗಳು ಇತಿಹಾಸವೆಂದರೆ, ಸ್ಥಾಲವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸ' ಎಂಬ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಮಾತ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ರಾಜಕೀಯವು ಆಶ್ರಯವಾಗಿದ್ದುದೂ, ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಮುಖಿಯಾಗಿದ್ದುದೂ ಈ ಸ್ವೇಹ ಸಂಬಂಧದ ರಹಸ್ಯ ರಾಜಾಶ್ರಯದ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಾಗಿಯೇ ಜಾಲುಕ್ಕೆ ಅರಿಕೇಸರಿ ಮತ್ತು ಮಹಾಕವಿ ಪಂಪ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸ್ವೇಹಿತರಾದುದು.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಧೋರಣೆಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಪಂಪ ಬದುಕಿದ್ದನೆಂಬುದು ನಿರ್ವಾದವಾದರೂ ಆತ ಅದನ್ನು ತತ್ವಶ: ಒಪ್ಪಿದ್ದನೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಸೂಕ್ತವಾಗಲಾರದು. ವಿಭಿಧಾಶ್ರಯನನ್ನಿಸಿದ ಅರಿಕೇಸರಿ ತನ್ನ ಸದ್ಗುಣ ಸುಶೀಲಗಳಿಂದ ಪಂಪ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗೆದ್ದಿದ್ದಾನೆ ಈ ದೊರೆಯ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದಾಗಿ ಅಂದಿನ ರಾಜಕೀಯ ರಂಗದ ನಿರ್ಕಟ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆದ ಪಂಪ, ತನಗೆ ಆಕರವಾದ ಮಹಾಭಾರತ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಹಲವಾರು ರಾಜನೃತಿಕ ವಿಚಾರಗಳೊಂದಿಗೆ, ತಾನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡ ಆಸುಭವಿಸಿದ ಆಚರಿಸಿದ ಹಲವಾರು ಸರ್ವಕಾಲೀನ ರಾಜನೃತಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೂ ತನ್ನ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ರಾಜರ ಇಡೀ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪಂಪ ತನ್ನ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ.

'ರಾಜಾಕಾಲಸ್ಯ ಕಾರಣಂ' ಯಥಾ ರಾಜಾ ತಥಾ ಪ್ರಜಾ ಎಂಬೆಲ್ಲ ಮಾತುಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಜರು ಹೊಂದಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು

ನಾವು ಅಧ್ಯೇತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಶೋರ್ತು-ಶೀಲಾದಿಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಆದರ್ಶವನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ರಾಜ ಆ ದೇಸೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಕೆಲವು ತಾತ್ಕಾರ್ಥಕ ಹಾಗೂ ಸಾತ್ತ್ವಿಕವಾದ ನೀತಿ-ನೀಲುವುಗಳನ್ನು ಮೊಂದಿರುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದು. ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ತಾನು ಭದ್ರವಾದ ನೈತಿಕ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನ್ನು ಪಡೆದ ರಾಜ, ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಕೀಯ ಆರ್ಥಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಸೂಕ್ತ ಹಿಡಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತಿದ್ದು. ಇದನ್ನರಿತ ಅಂದಂದಿನ ಕವಿಗಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ರಾಜನೈತಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಎಡಿಕೊಟ್ಟಿರು. ಮಹಾಭಾರತ ಮತ್ತು ಅದನ್ನನುಸರಿಸಿದ ಪಂಪಭಾರತಗಳೂ ಈ ಮಾತಿಗೆ ಮೊರತಾಗಿಲ್ಲ.

-೨-

ಚತ್ತಿ ತರುಂಬಿನಿಂದ ರಿಪ್ರೆಫ್ರೊಜನ್‌ಮಾಜದ ಬೇಗೆಂಳಂನಭ
ಕ್ಕೆತ್ತದೆ ಬಂದು ತನ್ನ ಮೊರೆಪ್ರೋಕ್ಸೋಡೆ ಕಾಯದೆ ಚಾಗದೊಣಿನ
ಚೊಣ್ಣತ್ತದೆ ಮಾಣ್ಣ ಬಾಳ್ಣ ಮಳುವಾನಸನೆಂಬಚಾಂಡಮೆಂಬುದೊಂ
ದತ್ತಿಯ ಪಣ್ಣೋಽಪ್ರ ಮಳುವಲ್ಲದೆ ಮಾನಸನೇ ಮುರಾಂತಕಾ

ಇಲ್ಲಿ ಕವಿಯೂ ಶೋರ್ತು-ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣೆ-ತ್ಯಾಗಳೆಂಬ ಮೂರು ಗುಣಗಳ ರಾಜರಿಗಿರಬೇಕಾದ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಸಾಮಾಜ್ಯಶಾಖೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಇಂಥ ಮಾತುಗಳು ಸಾಕ್ಷಿ. ಮೇಲೆನ ಈ ಮಾತನ್ನೇ ಸೂತ್ರರೂಪದಲ್ಲಿ ‘ಕುಯಲ್’ ಇರಿಯಲ್’ ಶರಣ್ಣಗೆ ಕಾಯಲ್’ ಕೃತೀಯರೆ ಬಲ್ಲರ್ ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ರನ್ನ ಇಂಥ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ರಾಜರಾದವರು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ದೀರ್ಘ ವಿವರಣೆ ಪಂಪನಲ್ಲಿದೆ. ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದ್ದ ಈ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಕೇವಲ ಪಂಪನ ಕಾಲದ್ವಾಗಿರದೆ ಪಾರಂಪರಿಕ ಹೇಳಿಕೆ ಎನ್ನಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ರಾಜನೈತಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದಾಗ ಪಂಪಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳು ಬಂದಿದ್ದು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವುಗಳೆಲ್ಲ ಮುರಾತನೋತ್ತವಾದವು. ಅವುಗಳನ್ನು ಪಂಪ ತನ್ನ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವೂ ಸಾರ್ವಕಾಲೀನವೂ ಆಗಿರುವವೆಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಇವು ರಾಜರಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಸೂತ್ರಗಳಾಗಿದ್ದವೆನ್ನಬಹುದು. ರಾಜರು ತಮ್ಮ ಜಟಿಲ ಹಾಗೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯತವಾದ

ಜೀವನದ್ದುಕ್ಕೂ ಪ್ರಸಂಗಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪಾಲಿಸಚೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯ ಹಾಗೂ ನೀತಿಗಳ ಸೂಚನೆ ಈ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿವೆ.

ಎಷ್ಟೇ ಬಲಿಪ್ರಣಾಗಿದ್ದರೂ ರಾಜ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತಿನಾಗದೇ ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನವರೋಂದಿಗೆ ಅಂದರೆ ಮಂತ್ರಿ, ಸೇನಾಪತಿ, ರಾಜಗುರು, ಹೋಶಾಧಿಕಾರಿ ಮುಂತಾದವರು ಜೊತೆಗೆ ಚಚ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನೇ ಅಂದು ‘ಮಂತಣ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆ’ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂಥ ಚಚ್ಚೆ ನಡೆಯುವ ರಹಸ್ಯತಾಣವನ್ನು ಮಂತ್ರಶಾಲೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ದುರ್ಯೋಧನ ತನ್ನವರೋಂದಿಗೆ ನಡೆಸಿದ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆಯು ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗವನ್ನಲ್ಲಿ ಸೋಚಬಹುದು. ‘ಆಗಿ ದುಶ್ಯಾಸನ ಕರ್ಣ ಶಕುನಿ ಸ್ಯೇಂಧವರೆಂಬ ದುಷ್ಟಚತುಷ್ಪಯದೊಳ್ಳ ಮಂತಣಮಿದ್ದು

-2-

ರಾಜನ ಸಂದೇಹಗಳಿಗೆ ಬಲ್ಲವರು ದಾರಿತೋರುವುದು, ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ದುರ್ಯೋಧನನಿಗೆ ಶಕುನಿ ತೋರಿದ ದಾರಿ.

ಕರೆದೊಡೆ ಜೂದಿಂಗಂ ಧುರ
ಭರಕಾಖೀಟಕ್ಕೆ ಭೂಭುಜಂಗಾಗದು ಮೆ
ಯ್ಯಾರೆದಿರಲೆಂಬ ಮರಾತನ
ಗುರುವಚನಂ ತನಗೆ ನಿಟ್ಟೆಪಟ್ಟುದರಿಂದಂ

ಎಂಬುದೊಂದು ನಿದರ್ಶನ ರಾಜನಾದವನು ಯುದ್ಧ-ಜೂಜುಗಳಿಗಾಗಿ ಬಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಅಹ್ವಾನವನ್ನು ಎಂದೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾರ ಎಂಬ ಮರಾತನ ನೀತಿಯ ಒನ್ನುಲೆಯಲ್ಲಿ ದುಯೋಧನನು ಧರ್ಮರಾಜನನ್ನು ಜೂಜಿಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸುವಂತೆ ಶಕುನಿ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರೇಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಭೀಕರ ಕ್ಷಮ, ಪದೇ ಪದೇ ಜರುಗುತ್ತಿದ್ದ ಯುದ್ಧ, ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದ ಅಂತಹಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿಯಂತೂ ಇಂಥ ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆ ರಾಜನಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಮರದೇವಾದಿಜನೇಂದ್ರಮಾಲೆ ಗಣಭೃತ್ಯಂತಾನಮಂದಿಪರಂ
ಪರೆಯಿಂ ವಿಶ್ವತವೀರಸೇನ ಜಿನಸೇನಾಚಾರ್ಯಪರ್ಯಂತಮಾ
ಗಿರೆ ಬಂದೀ ಕಥೆಗುಳ್ಳವತ್ತುದವರುಂ ಜಾಘನಧ್ರಿಸಂಪನ್ಮೇಂ
ದಿರಬಾಂಧುಷ್ಟನೆ ನೀಕಧಾಬ್ಧಿಯುಮನೇನೀಸಲ್ಲಾ ಮನಂದಂದನೋ

ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪಂಪನ ಮನಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ವಿನಯ ಪರವಾಗಿದೆಯಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಪಂಪನ ದ್ಯುವದತ್ತವಾದ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರತಿಭೆ ಜ್ಯೇಂಧ್ರಮರ್ಹದ ಹಿರಿಮೆ ಗರಿಮೆಗಳನ್ನು ರಸವತ್ತಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಶಕ್ತವಾಗಿದೆಯಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಪಂಪನು, ಜ್ಯೇಂಧ್ರಮರ್ಹದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಾರಿ ಹೇಳುವ ಪ್ರಚಾರಕನಾಗದೆ, ಕಡೆಯವರೆಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಹಜ ಸುಂದರವಾಗಿ ಇತರ ಮತೀಯರಿಗೂ ಪ್ರೀಯವಾಗುವಂತೆ ತಿಳಿಯ ಹೇಳುವ ಕುಶಲ ಕವಿಯಾಗಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾದ ಸಂಗತಿ. ಕವಿಯೇ ಸ್ವಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಮನೋಧರ್ಮಗಳಿರುವುದೂ ಅವಳಿಜವಳಿಗಳಿಂತೆಯೇ, ಒಂದು ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಿಗಳಿಂತೆಯೇ ಪರಸ್ಪರ ಮೂರಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಅವನ ಜೀವಾಗಮ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ರಸದೌತಣವನ್ನಿಸಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಮಾನವ ಜೀವನದ ಉನ್ನತಿ ಅವನತಿಗಳನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುವ ವಾಕ್ಯ.

-೪-

ಮಾಣಿಕ್ಯ ಕೋಶವೂ ಆಗಿದೆ. ಪಂಪನ ಮಾತನ್ನೇ ಉದಾಹರಿಸುವುದಾದರೆ ಅವನ ಚೊಚ್ಚಲ ಕೃತಿಯಾದ ‘ಅದಿಮರಾಣ’ ‘ಸುಕವಿಶ್ವಮೋದಪುದಂ’ ಸಮಸ್ತಭವ್ಯಲೋಕ ಪ್ರಮುದ ಪುದಂ ಆದ್ವರಿಂದ ‘ನೆಗಟ್ಟಿದಿ ಪುರಾಣದೋಳಿತವುದು ಕಾವ್ಯಧರ್ಮಮಂ ಧರ್ಮಮುಮಂ’ ಎಂದು ತಾನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವ ಮೇಲು ಪಂಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಆಶ್ವಸದ ಮುಂಬಾಗಿಲಿಗೆ ತೋರಣದಂತೆ ತೂಗುಹಾಕಿದ್ದಾನೆ. ಅದಿಮರಾಣವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪಂಪನ್ನು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಾಯದ ಯುವಕನೇ ಸರಿ. ಆದರೆ, ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಅ ವೇಳೆಗಾಗಲೇ

ಸಾಕಷ್ಟು ಹದವಾಗಿತ್ತು. ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಉರುಳಿಗೆಸಿಕ್ಕಿ ಉಸಿರು ಕಟ್ಟಿಸುವ ಪಂಡಿತನವನಲ್ಲ ಇರು ಮರುಳೆ ಶುಷ್ಕ ವೈಯಾಕರಣಂಗಂ ಶುಷ್ಕ ತಾರ್ಕಣಗಂಗಂ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕರಿಗಂಗಂ ವಿಷಯವಮೇ ಕಾವ್ಯರತ್ನಮತಿ ಚತುರ ಕವಿ ಕದಂಬಕ ವಿಷಯಂ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಈ ಧೀರ ತಾರ್ಕಣಗಂಗಂ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕರಿಗಂಗಂ ವಿಷಯವಮೇ ಕಾವ್ಯರತ್ನಮತಿ ಚತುರ ಕವಿ ಕದಂಬಕ ವಿಷಯಂ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಈ ಧೀರ ಅದಿಮರಾಣದಲ್ಲಿನ ರಸಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಮನಗಂಡು ಹೇಗೆ ಕಾವ್ಯಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಜೀವಧರ್ಮಗಳ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತರೆ ಈ ಅದ್ವಿತೀಯ ಚಂಪಾಕವಿಯ ಪ್ರತಿಭೇಯೇನು ಎನ್ನುವದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪಂಪನಿಗೆ ಒಂದೇ ಸಮಾಧಾನ ಆಸುವಿ ಜೀವಿಗಳು ಮುನ್ನಿನಂತೆ ವಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಪಕ್ಕಾಗದೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಡಗೂಡಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಾವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಅದು ಒಂದು ಮೃಖ್ಯವೇ ಸರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಸಲುವಾಗಿ ಪಂಪ ಪ್ರಶ್ನೆ ವಾಕ್ಯ ಇಂತಿದೆ.

ಬಿಡದೆ ಮೊಗೆ ಸುತ್ತೆತೋಳಂ

ಸಡಿಲಿಸದಾ ಪ್ರಾಣವಲ್ಲಭರ್ ಪ್ರಾಣಮನಂ

ದೊಡಗಳಿದರೋಪರೋಪರೋ

ಖೊಡೆ ಸಾಯಲ್ಪಡೆದರಿನ್ನವೇಂ ಸೈಮೋಳವೇ?

ಆದರೆ ಈ ಫಾಟನೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಕೇವಲ ವಚ್ಚಂಫ-
ಶ್ರೀಮಂತರ ಸಾವಿನ ಸಂಗತಿಯಾಯಿತು. ಇದರ ಮಧ್ಯಿತಾಧರವೇನು? ಧಾರ್ಮಿಕ
ತತ್ವವೇನು? ಪಂಪನ ಮನಸ್ಸು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಣಾಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಭೋಗಾಂಗಮಾಗಿಯುಂ ಕೃ

ಷಾಗರುಧೂಪಂ ಮುಸುಂಕಿ ಕೊಂದಿಕ್ಕಿದುದಾ

ಭೋಗಿಗಳ ನಿಂತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಭೋಗಂಗಳ್

ಭೋಗಿಭೋಗದಿಂ ವಿಷಯಂಗಳ್

-೫-

ಯಾವುದೇ ಭೋಗವಸ್ತುವೋ ಅದೇ ವಿಷಸರ್ವದ ಭೋಗದಂತೆ
ಅಪಾಯಕಾರಿಯೂ ಆಗಬಲ್ಲದೆಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಸರ್ವಗ್ರಾಹಕವಾದದ್ದು. ಈ ರೀತಿಯ
ಪಂಪನ ನೀತಿ ನಿರೂಪಣೆಯಾಗಲಿ, ಧರ್ಮ ಶ್ರವಣವಾಗಲಿ ಕಾವ್ಯದ ಸರಣಿಯ
ಮೂಲಕ ವಿದಿತವಾಗುವುದರಿಂದ ಅದು ಬಲತ್ವಾರದ ಭೋಗಿಯನ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ
ಬೆಂತ್ತಾರಷ್ಟರು ಕವಾದ ರಸಾನುಭವವನ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ಇದೇ ಬಗೆಯಾಗಿ ಆದಿತೀರ್ಥಂಕರನ ಪೂರ್ವ ಭವಾವಳಿಯ ಒಂದೊಂದು
ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಮೊದಲು ಪ್ರಕೃತಿ ಸಹಜವಾದ ಭೋಗಕಾಂಕ್ಷೆಯು ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ
ಮೇರೆದು, ಕಡೆಗೆ ಅದು ವೈರಾಗ್ಯ ಮುಖಿವಾಗುತ್ತದೆ ಮೂಲಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಕಥೆಯ
ಜಾಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆದು ಪಂಪನು ಈ ಭವಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುದುಗಿರುವ ರಸಸ್ವಾನಗಳನ್ನು
ಗುರುತಿಸಿ, ವಿವರಿಸಿ, ಮಧ್ಯ ಮಧ್ಯ ಧರ್ಮ ಸಂಬಂಧವಾದ ಇತರ ತತ್ವಗಳನ್ನು
ಸಮೀಕರಿಸಿ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಮುಖ ಕಥಾನಾಯಕನ

ಜೀವನ ಮನೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ, ಒಂದು ಭವದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಭವಕ್ಕೆ ಸಾಗುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು ರಮಣೇಯವಾಗಿವೆ.

ರನ್ನನು ಅಜಿತಪುರಾಣ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಜಿತೋಸೇನಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವನೆನ್ನಬಹುದು. ಜ್ಯೇಂದ್ರಪುರಾಣದ ಚೌಕಟ್ಟಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ‘ಅಜಿತ ಪುರಾಣದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಜ್ಯೇಂದ್ರಮತ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಗಳ ಧಾರಾವಣವಾಗಿದೆ,

ಅಜಿತತೀರ್ಥಂಕರನ ಪಂಚಕಲ್ಯಾಣಗಳ ವರ್ಣನೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಜ್ಯೇಂದ್ರಮತ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಕಥೆಗೆ ಹಾಸುಹೋಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದರೆ, ಮುಂದೆ ಅದು ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಗಳಿಂದ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ನಿಬಿಡವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗಿ, ಕವಿಯ ಆಶಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಆತನ ಕೃತಿಯನ್ನು ಪುರಾಣತಿಲಕವಾಗಿಸಿದೆ. ದೀರ್ಘವಾದ ಗದ್ಯಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಗಳು ಎಡೆ ಪಡೆದಿವೆ. ಅಜಿತನಿಗಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಸಮವರಸಣ ಮಂಟಪದ ವಿಸ್ತೃತವಾದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನಾಗಲಿ, ಭಗೀರಥನು ದೃಢಧರ್ಮದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಧರ್ಮ ಶ್ರವಣವನ್ನು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತನಾಗಿರುವ ಲೋಕಾಕಾರಕಥನವನ್ನಾಗಲಿ ಗಮನಿಸಿದರೆ. ಇದು ತಿಳಿಯತ್ತದೆ. ಯಾವ ಒಂದು ಜ್ಯೇಂದ್ರಪುರಾಣವನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದಾಗ ಜ್ಯೇಂದ್ರಧರ್ಮದ ಸ್ವರೂಪ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಅರಿವಾಗಬೇಕೆಂಬುದೇ ಆ ಪುರಾಣ ಕರ್ತೃಗಳ ಇಷ್ಟವಾದುದರಿಂದ ಇನ್ನು ನಾವು ನೀರಸವೆಂದಾಗಲಿ, ನಿರುಪಯುಕ್ತವೆಂದಾಗಲಿ ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.

‘ಪೇಜವೋಳವುಳ್ಳವಿಲ್ಲಯೋಳವಾಗಮ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿಯುಳ್ಳವಂ ಪೇಜವೋಳಾಗುದು ಎಂದು ರನ್ನನೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

-೫-

ಕಾವ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ರನ್ನನ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಪ್ರಕಾಶ ಪಂಪನಲ್ಲಿ ತೋರುವಂತೆ ಉಜ್ಜ್ವಲವಾಗಿ ತೋರುದಿದ್ದರೂ ಅವನ ಕವಿತಾ ಶಕ್ತಿಯ ಉತ್ತಮಿಷಣಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ನಿದರ್ಶನಗಳಿವೆ. ಪಣ್ಣಾಭಿಷಕ್ತನಾದ ಅಜಿತನನ್ನು ದೇವಂದ್ರನು ಹೇಗೆ ಓಲ್ಯೆಸಿದನೋ. ಅಂತಹೇ ವಸಂತ ಖತುವೂ ಮನ್ಯಧನ ನೇತ್ರತ್ವದಲ್ಲಿ ವೈಭವವನ್ನೂ ಬೀರಿ

ತನ್ನ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿತೆಂಬ ನಿರೂಪಣೆ ಮನೋಜ್ಞವಾದ್ದು.

ನಾನಾ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಸೋಕ್ಕೇರಿದ ದ್ವನಿ, ‘ಮದನನ್ನಪ ನಾಟಕ ವೀಜಯಾನಕರವ’ ದಂತ ತೋರಿಬಂದಿತಂತೆ ‘ಮನೋಜಮನೋರಥದ್ವಾಪ’ ವಸಂತ ಮಾಸನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ತೋಭಿಸಲಾರಂಭಿಸಿತಂತೆ ಮನ್ಯಧನ ತನ್ನ ಬಳಗದ ಯೋಗಕ್ಕೇಮಾವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಡನಂತೆ.

ಬಂದಿರೆ ಮಾಮರಂಗಳಿರ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರೆ ಕೋಕಿಲಾಳಿನೀ ವ್ಯಂದಮೆ ಬನ್ನಿ ಮಿತ್ತ ಶುಕನೀಂ ಸೂಕಮೇರಜನಿ೦ಂದ್ರ ಚಂದ್ರಸ್ಸೆ ಪಿಂದಮೆ ಬಂದಿರೇ ಕುಶಲಮೇ ನಿಮಗೆಂದು ಮಥುಪ್ರವೇಸದೊಳ್ಳಬಂದು ಮನೋಜನೇನನಿತುಮಂ ಪೆಸಗೋಂಡನೋ ಕೂಡಿಕೊಂಡನೋ॥

ವಿಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ವಸಂತಮಾಸವು ಹೇಗೆ ಸಿಂಹಸದ್ಯಶವಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಕವಿ
ಹೀಗೆ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಪದ್ಯ ಈಚೀನ ಕನ್ನಡ ಲಾಖ್ಷಣಿಕರಿಗೂ ಸಂಕಲನ ಗ್ರಂಥಕಾರರಿಗೂ
ಮೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು.

ಮಹಾರಾಜನಾಗಿದ್ದ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದೀಕ್ಷಾಗುರುವಾಗಿದ್ದ ಅಚ್ಚಿತನು ‘ತಾಳಲ್ ದೀಕ್ಷೆಯಂ
ಭೋಂಕೆನೆ ತಳದರ್ಶನಯೋಧ್ಯಾಪುರೀ ಮಧ್ಯದಿಂದಂ ಮುನ್ನಡೆದಂತೆ ಅಚ್ಚಿತನ
ಹಿರಿಮೆಗರಿಮೆಗಳು ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅಮರಾಧೀಶರನೇ ಆತನನ್ನು
ಕೋಂಡಾಡುವನು.

ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಸಗರನ ಅತುಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ವೈಭವವನ್ನೂ ಅಸೀಮ ವೈರಾಗ್ಯ ಗುಣವನ್ನೂ ಸರಿಸಮವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವನು. ಚಕ್ರಧರನಾದ ಸಗರನು ಶರತ್ತಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ದಿಗ್ವಿಜಯವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡನೆಂಬ ವರ್ಣನೆಯಂತೂ ಅವನ ಪರಾಕ್ರಮದ ಪರಾಕಾಷ್ಟಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದುವಂತಿದೆ. “ಶರದಂಬಂದು ನಮಗಿದು ಶರದು...” “ಎಂದು ಚಮತ್ವಾರವಾಗಿ ಹೀರಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ವಿಜಯ ಸಿಂಧುರದ ಬೆನ್ನಿನಲ್ಲಿ

-2-

ಮಂಡಿಸಿ ಹೊರಟ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ದಿಗ್ಂಜಯ ವೈಭವವನ್ನು ಕವಿ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವನು.

ಬತ್ತಿತೊಂಬಡಿ ಬೆಟ್ಟಗಳು ನೆಲೆ
ವತ್ತಪಡಲ್ಪಡಿ ಮಹಾದುಮಂಗಳು ನೆಲೆ
ಮೊತ್ತಘಣೆ ತೊಂಬಿರೆ ನಡೆ
ದತ್ತಾಗಳು ಸಗರಚಕ್ರತೀಯ ಕಟ್ಟಕಂ

ಇಲ್ಲಿ ಕವಿಸಮಯದ ಮುದ್ರೆ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಆದರೆ ಉತ್ಸಾಹ ಗುಣ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಚನ್ನಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಚತುರಂಗಸೇನೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊರಟ ಸಗರನು ಷಟ್ಕಂಡ ಭೂಮಂಡಲವನ್ನೇಲ್ಲ ಅದ್ವಿತೀಯವಾಗಿ ಜಯಿಸಿ ಬಂದರೂ ಆತನು ಅಜಿತತೀರ್ಥಂಕರನು ಪರಿನಿರ್ಮಾಣ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಪಡೆದ ಪವಿತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದ ಹೂಡಿ ಆತನನ್ನು ಸೃಷಿಸಿ ಕೃತಾರ್ಥನಾಗುವನು.

‘ಅಜಿತಪುರಾಣ’ದ ಯಾವ ಆಶ್ವಾಸವನ್ನೇ ಓದಲಿ, ಅಲ್ಲಿ ರನ್ನನ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ತಾನೆ ತಾನಾಗಿ ವಿಜೃಂಭಿಸಿದೆ. ಒಗೆ ಒಗೆಯ ಶಬ್ದ ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ವೈವಿರಿಯಾಗಲಿ, ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಂತಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಜ್ಞಾನವಾಗಲಿ ರನ್ನ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಬೆಳಗಿದ್ದಾನೆ. “ ಈ ದೊರೆಯ ಕಥಾನಾಯಕನೀ ದೊರೆಯ ಮಹಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧಕವಿ ಮೋದರೋಳಿಲ್ಲಾದರೋಳಿಲ್ಲಪ್ರಯೋಳಿಲ್ಲೇ ದೊರೆಯವು ಕೃತಿಗಳಿಲ್ಲ ಸಂದಲಕೃತಿಗಳ್” ಎಂಬ ಆತನ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲ ಪ್ರಮಾಣದ ಕಥಾವಸ್ತುವನ್ನು ರನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯಜ್ಞರೂ ಜೈನಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರೂ ಒಮ್ಮೆವಂತೆ ಹಿಗ್ಗಿಸಿ ಹೇಳಿರುವ ಸಂಗತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ್ದು.

ರನ್ನನ ಶೈಲಿ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾದ್ದು, ಅರ್ಥವೃತ್ತಿಗುಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾದ್ದು ಎನ್ನುವದು ಅಜಿತಪುರಾಣದಿಂದಲೂ ನಮಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ ಕಾವ್ಯಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವ ಕೆಲವು ಪದ್ಯಗಳಿಂದ ಆತನ ಕಾವ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆತನ ಮಾನದಂಡಗಳು ಯಾವುವು, ಅಭಿರುಚಿ ವಿಶೇಷಗಳಾವುವು, ಸಾಧನೆ ಸಾಮಧ್ಯಗಳು ಎಂತಹವು ಎನ್ನುವುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಆತನು ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ಗುಣವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದ ಮಟ್ಟಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಅರ್ಥಮಷ್ಟಿ, ರಸಸೃಷ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಿಂದಿವೆ. ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಚಾರದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸವರಿಹಾಕಿದರೆ, ಅಲ್ಲಿಯ ಶುದ್ಧಕಾವ್ಯ ಹೃದ್ಯವಾದುದು. ಕವಿ ಶಕ್ತಿಗೆ ದ್ಯೌತಕವಾದುದು. ಭಕ್ತಿಯಾಗಲಿ, ವೈರಾಗ್ಯವಾಗಲಿ, ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಲಿ, ಭಾಷ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಲಿ,

-೮-

ಅನುರೂಪವಾದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ನಿರೂಪಣೆ ವರ್ಣನೆಗಳನ್ನು ಕವಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಶೈಲಿಯ ಮಾರ್ಗ ದೇಸಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅವುಗಳ ಸಮೀಕ್ಷಾದಲ್ಲಿ ಪಂಪನ ಹಾಗೆ ಈತನಿಗೂ ಸಮ ಸಮವಾದ ಪ್ರಭುತ್ವವಿದೆ. ಜೈನಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಚಾರ

ಬಂದಾಗ ಆತನ ಅನಿವಾಯವಾಗಿ ಎಂಬಂತೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದಮಂಜಗಳನ್ನು
ರಾಶಿರಾಶಿಯಾಗಿ ಅಡಕಿರುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ದೇಸೆಯಿಂದಾಗಿ ಇದು ಕೆಲಮಟ್ಟಿಗೆ
ಸಹಜವೂ ಆಗಿದೆ. ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಈ ಭಾಗಗಳ ಜತೆಗೆ ನೃತ್ಯಗೀತಾದಿಗಳ ಸಂಬಂಧವಾದ
ಭಾಗಗಳನ್ನೂ ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು:

೧. ಪಂಪಭಾರತ ಆ-೧, ಪದ್ಯ-೨
೨. ಪಂಪಭಾರತ ಆ-೪, ಪದ್ಯ-೧೧
೩. ಪಂಪಭಾರತ ಆ-೫, ಪದ್ಯ-೨೫
೪. ಪಂಪಭಾರತ ಆ-೨, ೨೯-ಗದ್ಯ
೫. ಪಂಪಭಾರತ ಗದ್ಯಾನುವಾದ ಮಟ -೨೧೫, ಎನ್ ಅನಂತರಂಗಾಚಾರ್
೬. ತಪೋನಂದನ: ಪಂಪನಲ್ಲಿ ಭವ್ಯತೆ, ಮಟ:೪೨, ೫೪
೭. ಎ.ಶಾಂತರಾಜಶಾಸ್ತ್ರಿ : ರನ್ನ ಮತ್ತು ಅಜಿತತೀರ್ಥಂಕರ ಮರಾಟ ತಿಲಕ
೮. ಅಜಿತತೀರ್ಥಂಕರ ಮರಾಟ ತಿಲಕ ಕವಿಕಾವ್ಯ ಪರಿಚಯ
೯. ಶಾಂತಿನಾಥ ದಿಬ್ಬದ: ವಾಗ್ದೇವಿಯ ಭಂಡಾರದ ಮುದ್ರೆ
- ೧೦.ಪ್ರಬುದ್ಧ ಕನಾರಟಕ -೫೨, ೫೪ ಮಟ ಸಂಖ್ಯೆ: ೨೨

* * *

‘ಇಹದ ಪರಿಮಳ’ ಕೃತಿಯ ಶೀಳಣಿಕೆ ಪ್ರಥಾನತೆ ಇರುವುದೇ ಹೂವಿನ ಸೌಂದರ್ಯದ ಮೂಲದಲ್ಲ. ಹೂವಿನ ಸೌಂದರ್ಯವು ವಿಕಾಸ ರೂಪದ ನಿಧಿಯಾಗಿ ಅರಣ, ತನ್ಮೊಡಲ ಮಧು ಮಕರಂದವಾಗಿ ಗಾಖಯಲ ಕರಗಿ, ಆ ಗಂಧ ಹರಡುವ ಪರಿ ಸ್ತುಕ್ಕಿ ಶ್ರಯೀಯ ವಿಸ್ತೃಯಕಾರಿ ನಿತ್ಯ ಶ್ರಯಿಗಳಲ್ಲಿಂದು. ಕಾಡು ಹಾದಿಯ ಹೂಗಳು ಯಾರದೋ ಒಲುಮೇಯ ಮುಡಿಗೊ, ದೇವರ ಗುಡಿಗೊ ಅಥವಾ ಯಾರದೋ ಹೊರಣಗೆ ಅರಣರುವ ಹೂಪುಗಳಲ್ಲ. ಕಾಡಿನ ಹಾದಿಯ ತುಂಬಾ ಅರಣನಿಂತಿರುವುದು ಅಪುಗಳ ಸ್ವಂತಿಕೆಯ ಜೀವಂತಿಕೆ ಬೀರುಗಳಿಂದ. ಯಾರೋಬ್ಜರ ನಿರೀಕ್ಷೆಯೂ ಇಲ್ಲದ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಅರಣ ಸಿಂತಿವೆ.

ಅಪುಗಳ ಸೌಂದರ್ಯ ಜಾಗತಿಕ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗೆ ಅಪರಿಜಿತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅಪುಗಳ ಇನ್ನ ರುಚಿಯ ಮಕರಂದದ ಗಂಧ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚಿನು, ಈ ಜೀನುಗಳಗೆ ಪರಿಜಯವಾದದ್ದು. ಅಂತಹ ಅಂತಃಫ್ರೇಶ್ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಈ ಕೃತಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಹೊಸತನ, ಹಳಿಸತ್ತುದ ಬೀರಿನ ನಾಡಿಶಕ್ತಿಯು ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲವೇ. ಇನ್ನ ಆಯಾಮಗಳು, ಇನ್ನ ಒಳನೊಂಟಗಳು, ಕಾಡಿನ ಹೂಗಳಂತೆ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾಗಿವೆ. ಲೀಬನಗಳ ಜೀವಂತಿಕೆ ರೂಪ ಇರುವುದೇ ಮಕರಂದದ ಜೀವಿನ ಸೃಜನರೂಪದ ಮಧುಕರ ರುಚಿಯಿಂದ. ಅಂತಹ ಜೀವಂತಿಕೆಯ ಶ್ರಯೀಯನ್ನು ಈ ಕೃತಿ ತನ್ಮೊಡಲೊಳಗೆ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಘಟ್ಟದ ಮಜಲುಗಳನ್ನು, ಇನ್ನ ಭೇದವಿಲ್ಲದ ನೆಲೀಯಲ್ಲಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ಈ ಕೃತಿ ಹೊಂದಿರುವುದೇ ಈ ಕೃತಿಯ ಇನ್ನತ್ತೆ.

ಡಾ. ಮುರುಷೋದತ್ತಮ ದಿ.

ಖ್ರಿಸ್ತ
ತುರಾಶನ, ಮೈಸೂರು.

